

ATLAS TERRITORIAL DE LA MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE



REGION
GUADELOUPE



ÉTUDIANTS

APPRENTIS

STAGIAIRES

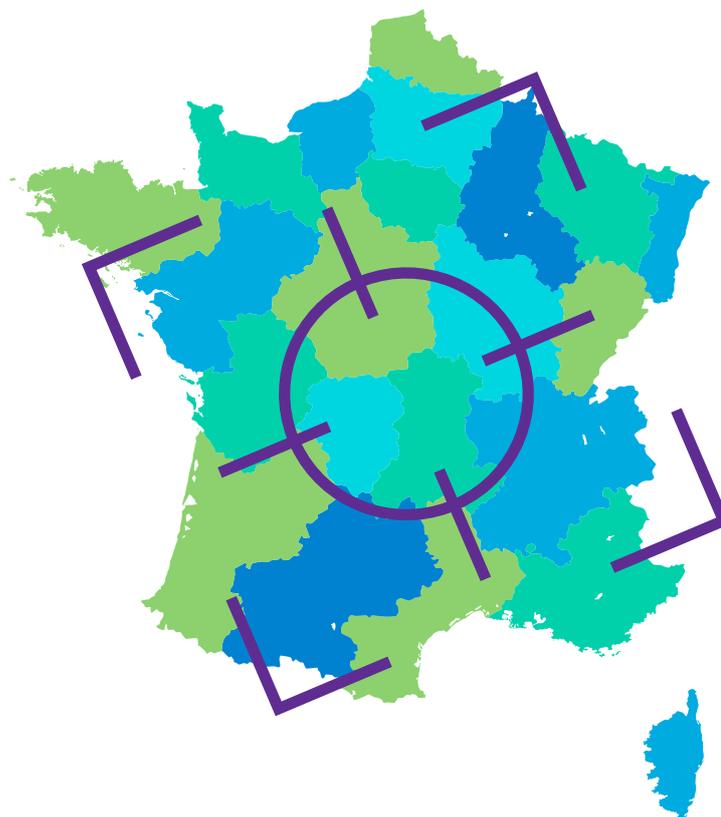
CHERCHEURS

ÉLÈVES
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE

PERSONNELS
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

RAPPORT - OCTOBRE 2020

{ Focus Régions }



La mobilité européenne et internationale des étudiants, des chercheurs, mais également des élèves de la formation professionnelle, est essentielle pour l'attractivité économique, la compétitivité de l'économie, la qualité de la recherche, la notoriété des systèmes d'enseignement supérieur et favorise la réussite des étudiants et des élèves.

Par sa politique partenariale et internationale ainsi que par son histoire ou sa position géographique, chaque région se distingue par des caractéristiques de mobilité internationale qui lui sont propres.

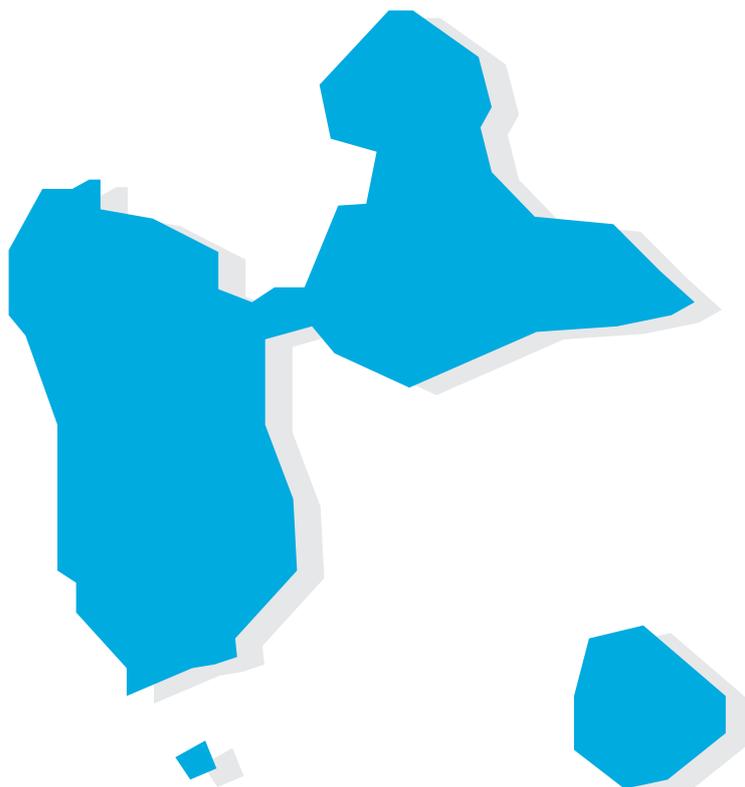
Ce focus régional est extrait de l'*Atlas Territorial de la Mobilité Européenne et Internationale*, publié en octobre 2020, par l'Agence Erasmus+ Education / formation, Régions de France et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

La présentation de chacun des trois partenaires, le détail de la méthodologie, le descriptif des sources de données et de leurs champs respectifs, sont explicités en introduction du rapport complet (cf. p. 11 à 20).

Quatre sources de données complémentaires sont présentes : les données de l'ISU-UNESCO, les données du MESRI-SIES, les données du programme européen Erasmus + ainsi que les résultats de la deuxième vague d'enquête concernant les politiques régionales en matière de mobilité internationale menée auprès des Régions par Régions de France.

Par ailleurs, ce focus régional a été complété d'une analyse des sites Internet et des documents de planification des collectivités (SRESRI, SRDEI,...). Des entretiens qualitatifs ont également été menés auprès de référents de certaines collectivités afin de contextualiser les données et apporter des éclairages complémentaires.

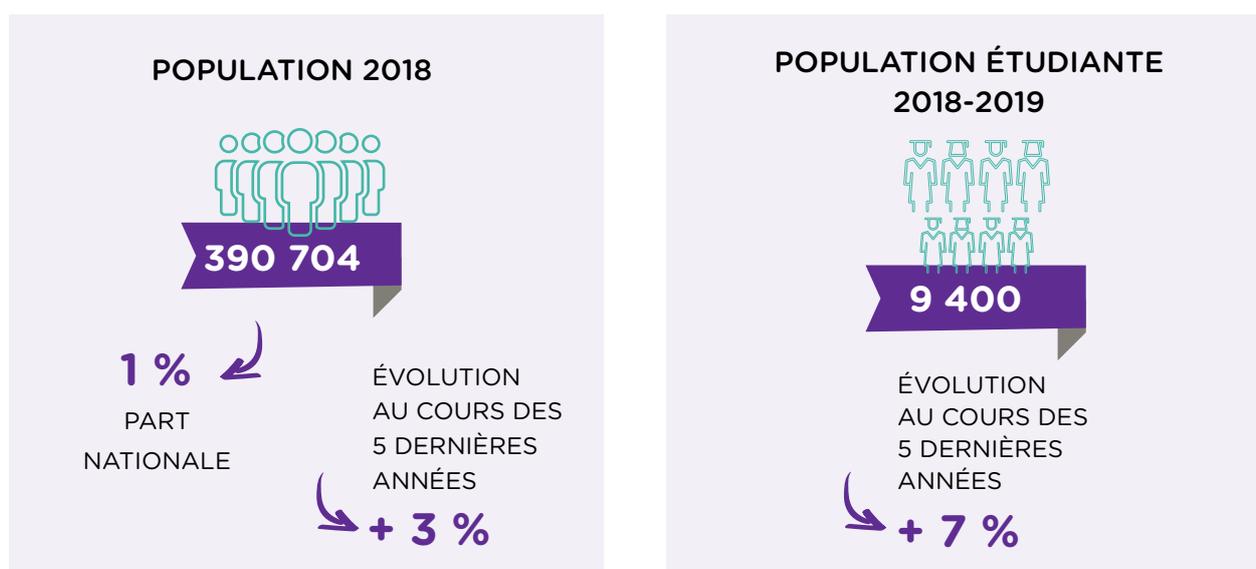
Enfin, quelques exemples de projets ou de dispositifs emblématiques financés par la Région et par le programme Erasmus + sont présentés à titre d'illustration.



La Guadeloupe a accueilli 160 étudiants étrangers en mobilité internationale en 2018-2019, soit 1,7 % de sa population étudiante. Parmi eux, 80 étudiants ont eu un financement Erasmus +.

En termes de mobilité sortante, 110 étudiants ont bénéficié du programme européen Erasmus + en 2018-2019.

► Chiffres clés ⁽¹⁾



(1) Sources INSEE, DEPP, Atlas regional MESRI, repères et références statistiques 2019

► La mobilité internationale entrante des étudiants

Étudiants étrangers en mobilité internationale accueillis	160
Part d'étudiants étrangers en mobilité internationale parmi les étudiants dans la région	1,7 %
Part de femmes parmi les étudiants étrangers en mobilité internationale	34,4 %

La Guadeloupe est l'une des collectivités régionales françaises qui reçoit le moins d'étudiants en mobilité internationale. Les 160 étudiants accueillis représentent 1,7 % de l'ensemble des étudiants de l'île. Seul un étudiant mobile sur trois est une femme.

Entre 2013 et 2018, la hausse des effectifs d'étudiants en mobilité internationale en Guadeloupe est faible (+16,9 %) par rapport aux autres DROMs et inférieure à la croissance moyenne française (18,8 %).

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE PAR ACADÉMIE

	2013			2018			Évolution 2013-2018	
	Effectifs	Part régionale	Part nationale	Effectifs	Part régionale	Part nationale	Évolution cc #	Évolution cc %
Guadeloupe	130	100,0	0,1	160	100,0	0,1	20	16,9

cc = champ constant (cf. partie Méthodologie des données)

À la rentrée 2018, plus de quatre étudiants mobiles sur dix en Guadeloupe sont américains et 27 % des étudiants mobiles sont respectivement originaires d'Afrique et d'Europe.

ZONES D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE EN GUADELOUPE EN 2018-2019

Guadeloupe	Amérique	Afrique Subsaharienne	Maghreb	Asie & Océanie	Europe hors UE	Union Européenne (UE)	Total
Effectifs	60	30	10			40	160
Pourcentage	41,3	18,8	8,7	4,3	2,3	24,8	100

Sur l'année académique 2018-2019, le premier pays d'origine des étudiants mobiles en Guadeloupe est Haïti (31,7 % des étudiants en mobilité internationale). Quatre pays de l'Union Européenne sont dans le top 10 des nationalités accueillies sur l'île : Allemagne (2^{ème} position),

Italie (5^{ème}), Espagne (8^{ème}) et Belgique (10^{ème}). Le Maroc, 1^{er} pays du classement national apparaît en 3^{ème} position (5,1 % des étudiants mobiles). La Syrie est en 7^{ème} position alors qu'elle se classe en 35^{ème} position des nationalités d'origine en moyenne en France.

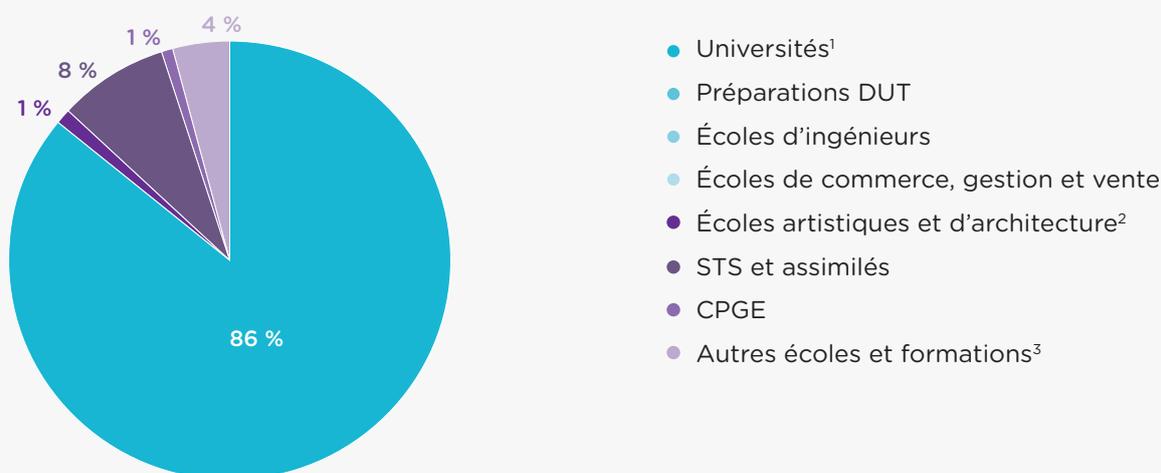
TOP 10 DES NATIONALITÉS ACCUEILLIES EN GUADELOUPE EN 2018-2019

Rang	Pays d'origine	Effectifs	Pourcentage dans la région	Rappel du rang national
1	Haïti	50	31,7	41
2	Allemagne	20	12,1	8
3	Maroc	10	5,1	1
4	Benin	10	5,1	22
5	Italie	10	3,8	4
6	Algérie		2,6	3
7	Syrie		2,6	35
8	Espagne		1,9	9
9	Mali		1,9	30
10	Belgique		2	27
	Autre pays	50	31	
	Total	200	100	

Sur l'année universitaire 2018-2019, les étudiants étrangers en mobilité internationale en Guadeloupe s'inscrivent principalement à

l'université (86 %) puis en STS et assimilées (8 % des étudiants mobiles, soit 13 étudiants).

Répartition des étudiants étrangers en Région Guadeloupe par type d'établissements en 2018-2019



¹Y compris les formations d'ingénieurs en universités et partenariats

²Écoles supérieures artistiques et culturelles, Écoles supérieures d'architecture.

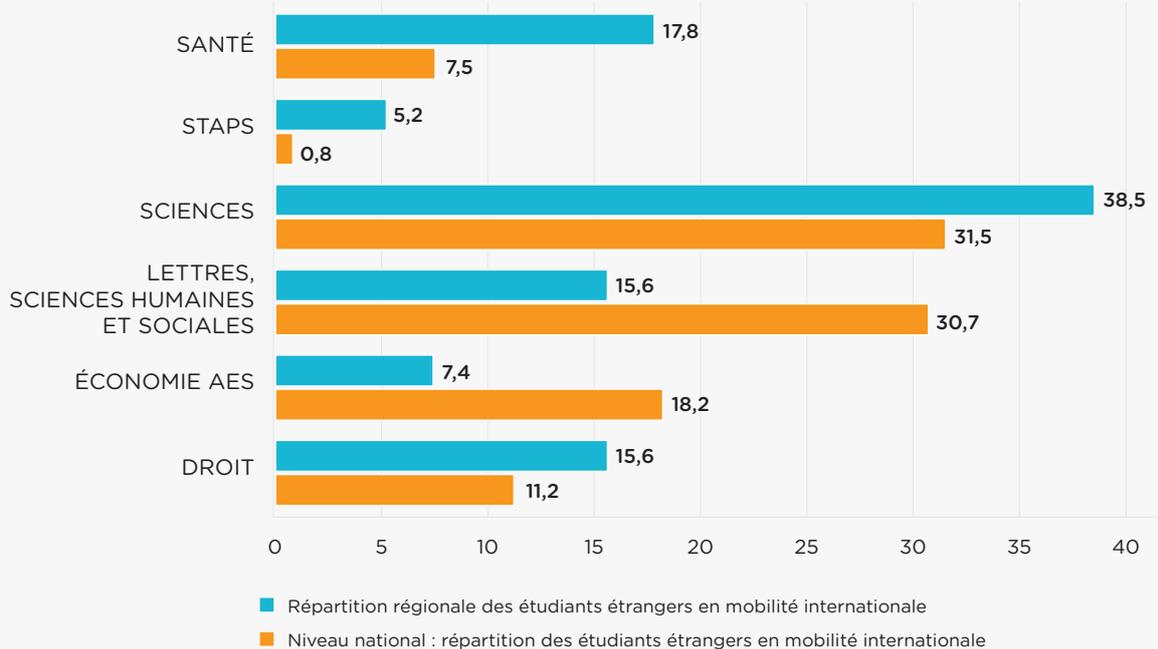
³Groupe non homogène. Comprend notamment les établissements privés d'enseignement universitaire, les écoles paramédicales et sociales, les ENS, les écoles juridiques et administratives, les écoles de journalisme et littéraires et autres écoles privées. Données provisoires en 2018-2019 pour les formations paramédicales et sociales (reconduction des données 2017-2018).

En 2018-2019, les étudiants étrangers en mobilité internationale s'orientent vers les disciplines universitaires scientifiques (39 % contre 31 % dans

l'ensemble du pays). À l'inverse, ils s'inscrivent peu en Lettres, Sciences humaines et sociales par rapport au niveau national (16 % contre 31 %).



Répartition des étudiants en mobilité internationale en Région Guadeloupe par discipline et origine dans les universités en 2018-2019



Champ : Région Guadeloupe, Universités, y compris dans les formations d'ingénieurs en universités et partenariats (exclusion des IUT)

La répartition des étudiants mobiles en Guadeloupe par cursus diffère largement de la moyenne nationale. En effet, 32,6 % sont inscrits en licence (soit - 10 points de % que dans l'ensemble du pays), 38,5 % en master (- 7 points de %) et

28,9 % en doctorat (+ 17,6 points de %).

La part d'étudiants en mobilité diplômante parmi les étudiants en mobilité internationale est plus faible que la moyenne française (87,4 % contre 90,1 %).



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS LES UNIVERSITÉS EN GUADELOUPE PAR CURSUS ET ORIGINE EN 2018-2019

	Licence		Master		Doctorat		Total	
	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)
Amérique	10	90,0	10	83,3	30	92,6	50	89,8
Afrique Subsaharienne		100,0	20	95,2		75,0	30	92,9
Maghreb	10	100,0	10	100,0		n.d.	10	100,0
Asie & Océanie		100,0		100,0		100,0	10	100,0
Europe hors UE				33,3		n.d.		33,3
Union Européenne (UE)	20	65,2	10	100,0	10	100,0	40	77,8
Effectif d'étudiants étrangers en mobilité internationale	40	79,5	50	90,4	40	92,3	100	87,4
Répartition des étudiants étrangers en mobilité internationale (%)	32,6		38,5		28,9		100,0	
Niveau national : effectif d'étudiants étrangers en mobilité internationale	84 800	88,3	91 100	90,7	22 500	94,7	198 400	90,1
Niveau national : répartition des étudiants étrangers en mobilité internationale (%)	42,8		45,9		11,3		100	

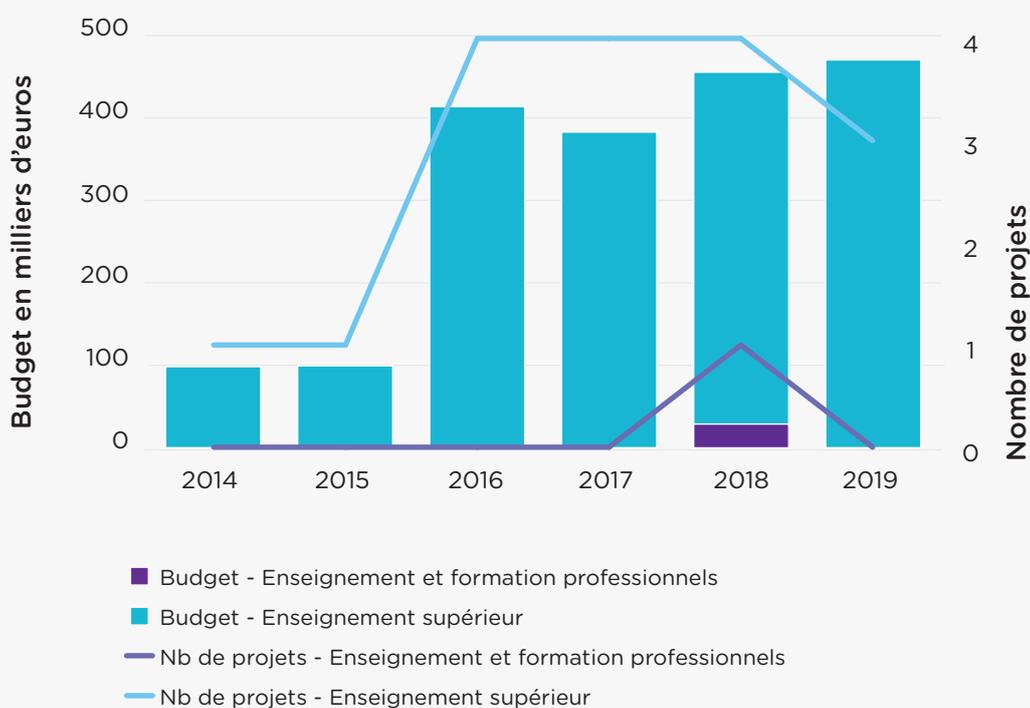
Champ : Région Guadeloupe, Universités, y compris dans les formations d'ingénieurs en universités et partenariats (exclusion des IUT)

► Les actions du programme européen Erasmus +

Lors de l'appel à propositions 2019, le programme Erasmus + a financé dans la région 3 projets de mobilité dans l'enseignement supérieur, permettant à 120 étudiants et 30 personnels de l'enseignement supérieur guadeloupéens de partir en mobilité. Sur la période, 80 étudiants ont bénéficié d'une mobilité entrante dans la région, pour un montant total de 461 milliers d'euros.

Les principaux pays de destination de la mobilité sortante sont les mêmes qu'en métropole, à savoir l'Espagne, le Royaume-Uni. L'Irlande et Malte arrivent ensuite alors qu'ils ne sont que 5^e et 17^e au niveau national.

Nombre de projets pilotés par un coordinateur localisé en Guadeloupe et budget correspondant (en milliers d'euros)



NOMBRE DE MOBILITÉS SORTANTES

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Evolution depuis 2015-2016
Étudiants en mobilité d'études ou de stage	Guadeloupe	10	50	80	100	120	140 %
	Total France*	38 900	41 210	43 780	46 990	49 870	21 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	
Personnels de l'enseignement supérieur	Guadeloupe	10	10	20	30	30	200 %
	Total France*	2 670	2 970	3 370	3 940	4 530	53 %
	Part nationale	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	
Apprenants de la formation professionnelle	Guadeloupe	20	0	0	0	0	n.d.
	Total France*	6 990	14 730	15 480	17 010	19 690	34 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

**Effectifs arrondis à la dizaine*

NOMBRE DE MOBILITÉS ENTRANTES

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Evolution depuis 2015-2016
Étudiants en mobilité d'études ou de stage	Guadeloupe	40	80	70	90	80	0 %
	Total France*	28 850	29 050	28 670	29 400	30 520	5 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	
Personnels de l'enseignement supérieur	Guadeloupe	10	0	0	20	30	0 %
	Total France*	3 390	3 200	4 010	4 630	5 430	70 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	
Apprenants de la formation professionnelle	Guadeloupe	0	0	20	0	0	n.d.
	Total France*	3 100	4 160	4 620	5 130	5 160	24 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

**Effectifs arrondis à la dizaine*

PART DES FEMMES DANS LA MOBILITÉ CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

	Mobilité entrante		Mobilité sortante	
	Guadeloupe	Total France	Guadeloupe	Total France
Étudiantes en mobilité d'études ou de stage	71 %	67 %	70 %	58 %
Personnels de l'enseignement supérieur	64 %	59 %	74 %	52 %
Apprenantes de la formation professionnelle	65 %	53 %	n.d.	51 %
Total	69 %	64 %	71 %	56 %

10 PRINCIPAUX PAYS DE DESTINATION DES MOBILITÉS SORTANTES CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

Pays de destination des mobilités sortantes de la région

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pays de destination	Nb de départs depuis la région	Rang dans la région	Rang national
Espagne	129	1	1
Royaume-Uni	120	2	2
Irlande	102	3	5
Malte	21	4	17
Belgique	16	5	6
Allemagne	9	6	3
Trinité et Tobago	4	7	87
Barbade	4	8	84
Jamaïque	4	9	85
Italie	3	10	4

10 PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE DES MOBILITÉS ENTRANTES CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

Pays d'origine des arrivées dans la région

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pays d'origine	Nb d'arrivées	Rang régional	Rang national
Allemagne	150	1	1
Royaume-Uni	62	2	4
Belgique	56	3	5
Autriche	28	4	14
Roumanie	14	5	7
République tchèque	13	6	10
Italie	11	7	2
Espagne	6	8	3
Pays-Bas	3	9	8
Autriche	93	10	14

FORMATION PROFESSIONNELLE

Pays d'origine	Nb d'arrivées	Rang régional	Rang national
Belgique	17	1	3



► Les actions de la Région en faveur de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs

Au travers de son Schéma régional de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation approuvé en 2016, la Région Guadeloupe s'est fixée un objectif de « renforcement de l'attractivité de l'offre de formation dans l'enseignement supérieur et du dispositif de recherche et de développement de la mobilité entrante et sortante des étudiants,

chercheurs et enseignants-chercheurs ». La Région vise ainsi à ouvrir la Guadeloupe notamment sur le bassin Caraïbe et aussi sur l'hémisphère américain. L'offre d'enseignement supérieur et de recherche est attractive, et la proximité avec les Etats de la grande Caraïbe permet d'envisager une plus forte mobilité étudiante.

D'une part, la recherche locale pilote des réseaux qui rayonnent dans la Caraïbe dont *CaribVet* et le Centre de Données Sismologiques des petites Antilles (CDSA). De même, des observatoires tels qu'*Observera* (sur le cycle du carbone) parviennent à attirer des chercheurs étrangers. Cependant, en dépit de ces atouts scientifiques et de la reconnaissance dont la Guadeloupe bénéficie dans le bassin caribéen, ses équipes sont peu intégrées dans l'espace européen de la recherche. L'enjeu de mobilité internationale reste donc majeur.

Par ailleurs, certaines filières de l'offre de formation de l'enseignement supérieur n'étant pas suffisamment spécialisées, les étudiants sont incités à poursuivre leurs études supérieures en Europe ou à l'étranger et bénéficient pour cela de plusieurs dispositifs (programme Erasmus + pour l'Europe, Passeport mobilité pour voyager jusqu'à Paris, bourses de mobilité internationale sur critères sociaux, etc.). La Région a donc mis en place plusieurs dispositifs :

- Le premier est destiné aux étudiants bacheliers ou titulaires d'un diplôme équivalent dont les parents résident fiscalement en Guadeloupe et qui ne bénéficient d'aucune aide (bourses de l'Etat, prêt d'honneur, etc...). La Région leur verse un forfait pour l'année universitaire de 3 000 € euros s'ils sont inscrits dans une université ou un lycée à l'étranger et 4 000 € maximum s'il s'agit d'une école privée ;
- Le second s'adresse aux étudiants en bac+4 devant effectuer un stage à l'étranger dans le cadre de leur formation, d'une durée comprise entre 3 et 6 mois. Ce stage a pour but de permettre à l'étudiant, outre d'appréhender le fonctionnement d'une entreprise, d'optimiser ses connaissances linguistiques. Cette aide extra-régionale est attribuée en fonction du coût du projet ;
- Le troisième dispositif réside dans l'aide à la réalisation d'une mobilité au Québec pour les demandeurs d'emplois. En effet, dans le cadre de ses dispositifs de formation professionnelle en mobilité, la Région Guadeloupe offre, depuis 2008, aux demandeurs d'emploi la possibilité de suivre une formation diplômante dans les collèges d'enseignement général et professionnel (Cégep) du Québec. Ces

formations concernent notamment les domaines suivants : l'aquaculture, le tourisme, l'agriculture, l'environnement, le transport maritime, la bioécologie, la microédition, l'hypermédia, la photographie. Ce dispositif est ouvert aux personnes âgées de 18 à 35 ans ayant un niveau d'études III (un BTS au maximum) et résidant en Guadeloupe. L'attribution de la prise en charge se fait en fonction des ressources familiales déclarées ;

- Enfin, le dernier dispositif est une aide à la formation professionnelle en mobilité nationale et internationale, qui a pour objectifs la qualification, la professionnalisation et l'entrée dans l'emploi des Guadeloupéens. Cette politique de mobilité vise également une ouverture sur l'international à la population guadeloupéenne afin d'acquérir compétences et expérience. Les critères d'éligibilité sont d'être inscrit à Pôle Emploi, résider en Guadeloupe ou en France hexagonale depuis 6 mois maximum, avoir un plafond maximal de ressources de 26 631 € et avoir une domiciliation fiscale en Guadeloupe.

Les interventions de la Région peuvent correspondre à une prise en charge du coût de la formation à hauteur de 8 000 € maximum, et / ou à une rémunération des stagiaires et / ou au versement d'une allocation complémentaire d'hébergement (entre 305 et 700 €), tout cela sur une période de 3 ans maximum.



La Région Guadeloupe met en avant sur son site internet un partenaire privilégié dans le développement de cette politique de mobilité qui est LADOM (l'Agence de l'Outre-Mer pour la Mobilité).

► Exemple de projet de mobilité Erasmus + dans la Région Guadeloupe



FICHE IDENTITÉ DU PROJET

Titre du projet : Learning and Innovation through Foreign languages and Entrepreneurship Skills (LIFE SKILLS)

Thématique : innovation pédagogique

Secteur : trans-sectoriels

Nature du projet : projet de partenariat

Nom du porteur de projet : Commune de Grand-Bourg

Durée du projet : 24 mois (du 01/09/2014 au 31/08/2016)

Subventions Erasmus + : 306 985 €



PAYS PARTENAIRES : Danemark / France (Guadeloupe) / Portugal

TITRE : LIFE SKILLS, le projet qui fait bouger les codes de l'enseignement

Penser hors des sentiers battus, avoir l'esprit ouvert, être capable de développer ses talents... De telles compétences sont des atouts dans un monde en perpétuelle mutation où la réussite scolaire ne suffit pas toujours à garantir l'insertion des jeunes. Ces compétences, LIFE SKILLS a proposé à des collégiens de les acquérir par le biais de projets menés en langue étrangère selon des méthodes empruntées à l'entrepreneuriat. Porté par la mairie de Grand-Bourg, le projet a permis la mobilité de 96 élèves et 24

professeurs et personnels accompagnants. L'occasion d'échanger avec les partenaires (établissements scolaires, entreprises...) et de mettre en pratique, à travers l'organisation d'un atelier pâtisserie, d'une compétition sportive ou d'une course d'aventure, les techniques d'apprentissage conçues. Les méthodes, tutoriels et programmes de formation élaborés sont en libre accès et prêts à l'emploi pour tout établissement désireux de faire souffler le vent de l'innovation dans ses classes.

+ POUR ALLER PLUS LOIN : <http://lifskillseurope.com/language/fr/>



Four phases



The Project managing follows the four IPLE-phases of the Rocket
To complete a project it is necessary to complete each step of the rocket.

- I = Phase of Ideas**
- P = Phase of Planning**
- L = Phase of Launching**
- E = Phase of Evaluation**



