

ATLAS TERRITORIAL DE LA MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE



ÉTUDIANTS

APPRENTIS

STAGIAIRES

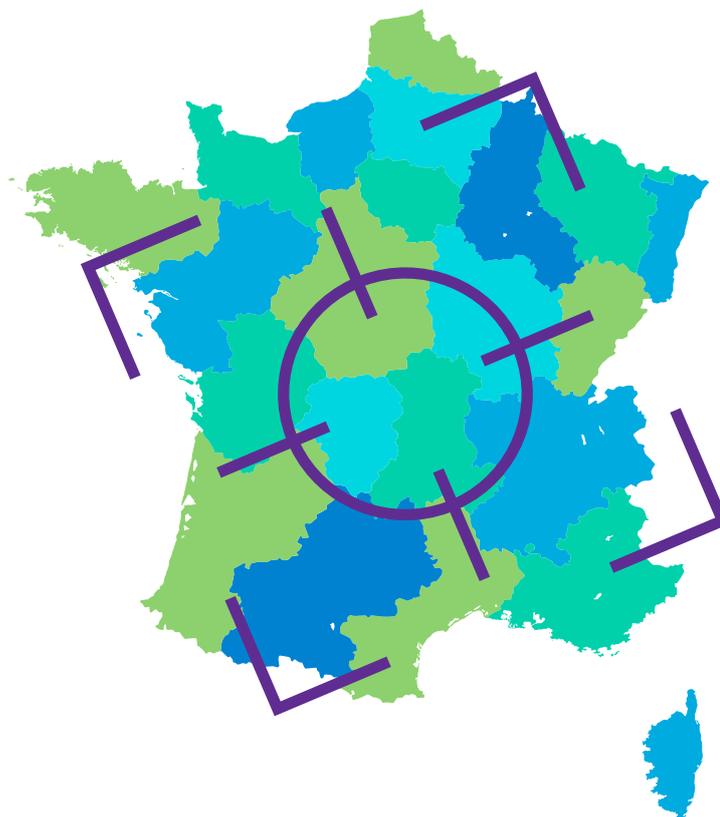
CHERCHEURS

ÉLÈVES
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE

PERSONNELS
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

RAPPORT - OCTOBRE 2020

{ Focus Régions }



La mobilité européenne et internationale des étudiants, des chercheurs, mais également des élèves de la formation professionnelle, est essentielle pour l'attractivité économique, la compétitivité de l'économie, la qualité de la recherche, la notoriété des systèmes d'enseignement supérieur et favorise la réussite des étudiants et des élèves.

Par sa politique partenariale et internationale ainsi que par son histoire ou sa position géographique, chaque région se distingue par des caractéristiques de mobilité internationale qui lui sont propres.

Ce focus régional est extrait de l'*Atlas Territorial de la Mobilité Européenne et Internationale*, publié en octobre 2020, par l'Agence Erasmus+ Education / formation, Régions de France et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

La présentation de chacun des trois partenaires, le détail de la méthodologie, le descriptif des sources de données et de leurs champs respectifs, sont explicités en introduction du rapport complet (cf. p. 11 à 20).

Quatre sources de données complémentaires sont présentes : les données de l'ISU-UNESCO, les données du MESRI-SIES, les données du programme européen Erasmus + ainsi que les résultats de la deuxième vague d'enquête concernant les politiques régionales en matière de mobilité internationale menée auprès des Régions par Régions de France.

Par ailleurs, ce focus régional a été complété d'une analyse des sites Internet et des documents de planification des collectivités (SRESRI, SRDEI,...). Des entretiens qualitatifs ont également été menés auprès de référents de certaines collectivités afin de contextualiser les données et apporter des éclairages complémentaires.

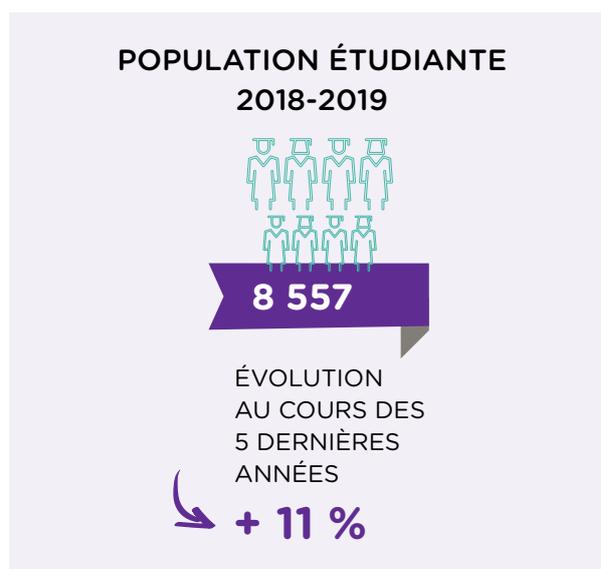
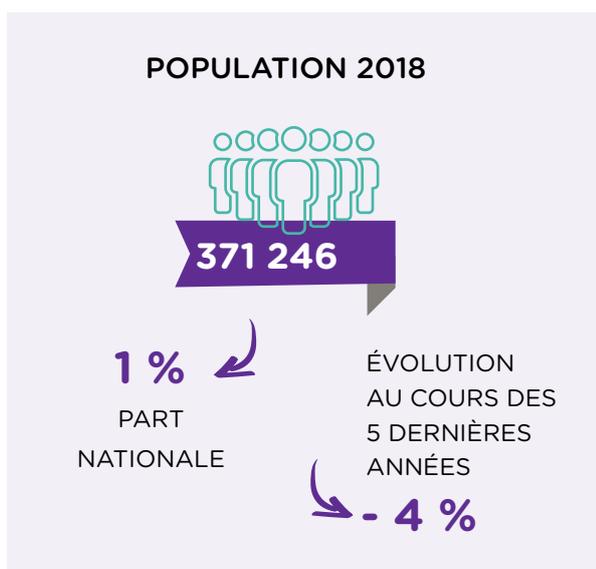
Enfin, quelques exemples de projets ou de dispositifs emblématiques financés par la Région et par le programme Erasmus + sont présentés à titre d'illustration.



La Martinique a accueilli 200 étudiants étrangers en mobilité internationale en 2018-2019. En termes de mobilité sortante, 170 étudiants ont bénéficié du programme européen Erasmus + pour partir à l'étranger en 2018-2019.

Le nombre de personnels de l'enseignement supérieur et d'apprenants de la formation professionnelle bénéficiaires du programme suivent une croissance beaucoup plus rapide que la moyenne française.

► Chiffres clés ⁽¹⁾



(1) Sources INSEE, DEPP, Atlas regional MESRI, repères et références statistiques 2019

► La mobilité internationale entrante des étudiants

Étudiants étrangers en mobilité internationale accueillis	220
Part d'étudiants étrangers en mobilité internationale parmi les étudiants dans la région	2,6 %
Part de femmes parmi les étudiants étrangers en mobilité internationale	64,1 %

La Martinique a reçu, pour l'année académique 2018-2019, 220 étudiants étrangers en mobilité internationale. Ils représentent 2,6 % de l'ensemble des étudiants de l'île. Près de deux tiers des étudiants mobiles de la Martinique sont des femmes.

En 2018-2019, les 200 étudiants accueillis en Martinique représentent 0,1 % de l'ensemble des étudiants mobiles en France. Leur effectif enregistre une forte hausse de 35,5 % entre 2013 et 2018.

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE PAR ACADÉMIE

	2013			2018			Évolution 2013-2018	
	Effectifs	Part régionale	Part nationale	Effectifs	Part régionale	Part nationale	Évolution cc #	Évolution cc %
Martinique	160	100	0,1	220	100	0,1	60	35,5

cc = champ constant (cf. partie Méthodologie des données)

En 2018-2019, plus d'un étudiant mobile en Martinique sur deux est américain. Ils sont suivis par les étudiants issus de l'UE (28,1 %) et les Africains (15,9 %). Les étudiants d'Europe hors UE et d'Asie et d'Océanie sont peu représentés en Martinique (environ 2 % des étudiants mobiles).

ZONES D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE EN MARTINIQUE EN 2018-2019

Martinique	Amérique	Afrique subsaharienne	Maghreb	Asie & Océanie	Europe hors UE	Union Européenne (UE)	Total (1)
Effectifs	120	20	10	ε	ε	60	220
Pourcentage	53,9	10,8	5,1	1,1	0,9	28,1	100

(1) L'effectif total exclut les nationalités non renseignées (330 étudiants)

Le Top 10 des nationalités des étudiants étrangers accueillis en Martinique diffère très largement du classement national.

Les étudiants allemands sont les premiers à venir sur l'île (10 % des étudiants mobiles), ils gagnent 7 places par rapport au classement national. Ils sont suivis par les étudiants originaires de pays

proches de la Martinique : Costa-Rica (classé 111^{ème} au niveau national), Sainte-Lucie (rang 150 en moyenne en France) et Honduras (position 121 dans l'ensemble du pays).

Les étudiants marocains, premiers au plan national sont classés en 8^{ème} position.

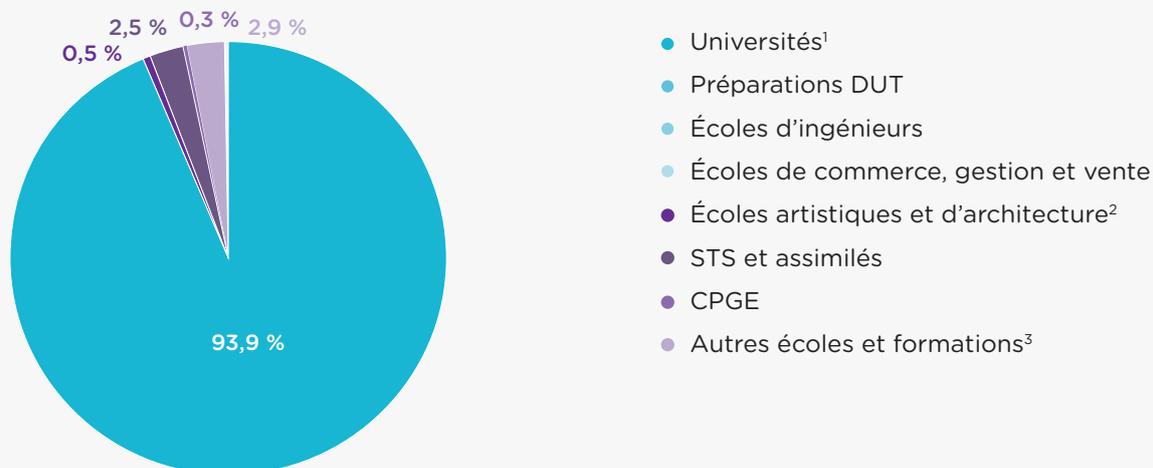
TOP 10 DES NATIONALITÉS ACCUEILLIES EN MARTINIQUE EN 2018-2019

Rang	Pays d'origine	Effectifs	Pourcentage dans la région	Rappel du rang national
1	Allemagne	20	10,0	8
2	Costa Rica	20	7,8	111
3	Sainte-Lucie	10	6,6	150
4	Honduras	10	6,4	121
5	Royaume-Uni	10	5,9	33
6	Haïti	10	5,0	41
7	Venezuela	10	4,6	59
8	Maroc	10	3,7	1
9	Espagne	10	3,2	9
10	Nicaragua	10	3,2	139
	Autre pays	100	44	
	Total	220	100	

À la rentrée 2018, l'université réunit 94 % des étudiants mobiles en Martinique. C'est le taux d'inscription à l'université des étudiants mobiles le plus élevé de France. 5 % des étudiants en

mobilité internationale s'inscrivent en STS et assimilés et 1 % en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE).

Répartition des étudiants étrangers en Martinique par type d'établissements en 2018-2019



¹Y compris les formations d'ingénieurs en universités et partenariats

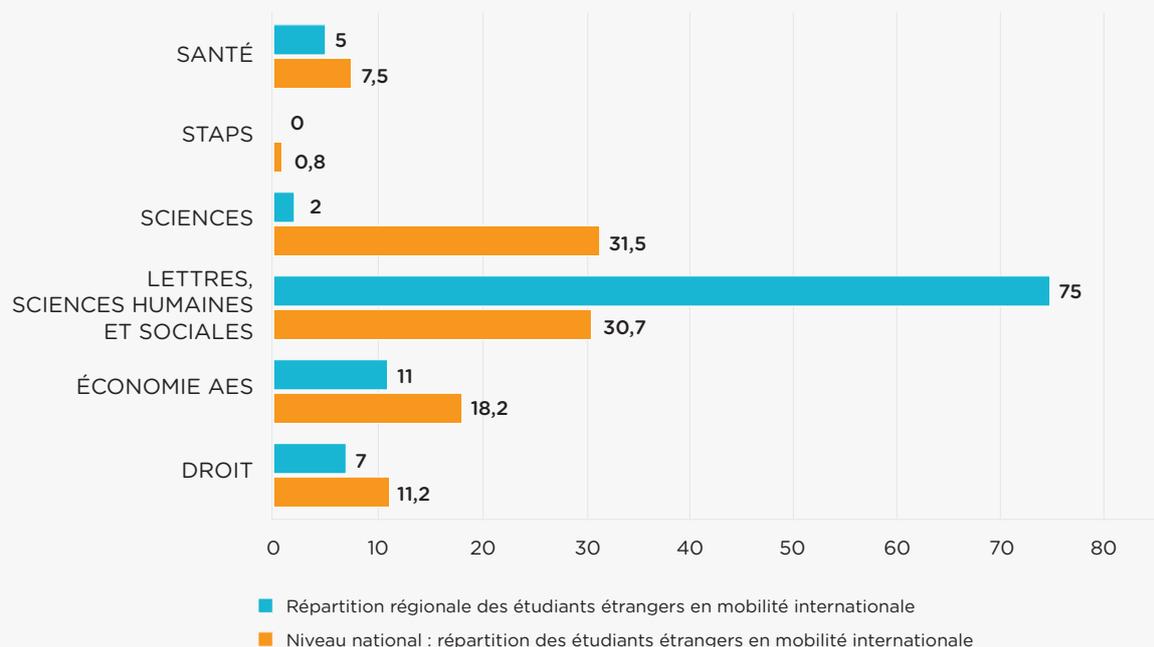
²Écoles supérieures artistiques et culturelles, Écoles supérieures d'architecture.

³Groupe non homogène. Comprend notamment les établissements privés d'enseignement universitaire, les écoles paramédicales et sociales, les ENS, les écoles juridiques et administratives, les écoles de journalisme et littéraires et autres écoles privées. Données provisoires en 2018-2019 pour les formations paramédicales et sociales (reconduction des données 2017-2018).



En 2018-2019, la répartition par disciplines universitaires des étudiants mobiles en Martinique ne suit pas la moyenne française. Trois quarts des étudiants mobiles s'inscrivent en Lettres, Sciences humaines et sociales, contre 31 % des étudiants en mobilité internationale dans l'ensemble du pays. Seulement 2 % des étudiants suivent des études scientifiques contre 31 % à l'échelle nationale. La filière Économie ou AES attire seulement 11 % des étudiants mobiles, soit - 7 points de % que dans l'ensemble du pays.

Répartition des étudiants en mobilité internationale en Martinique par discipline et origine dans les universités en 2018-2019



Champ : Région Martinique, Universités, y compris dans les formations d'ingénieurs en universités et partenariats (exclusion des IUT)

En 2018-2019, deux tiers des étudiants mobiles sont inscrits en cursus de niveau master (contre 45,9 % à l'échelle nationale) et un tiers en cursus de licence (contre 42,8 % en moyenne en France) à l'université en Martinique. Aucun étudiant mobile n'est inscrit en doctorat dans la région.

En cursus de licence, seulement 36,8 % des étudiants sont en mobilité diplômante soit - 52 points de % par rapport au niveau national. Ce pourcentage particulièrement bas s'explique par une part très faible des étudiants issus de l'UE en mobilité diplômante en licence (2,3 %), au profit de la mobilité d'échange.



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE DANS LES UNIVERSITÉS EN MARTINIQUE PAR CURSUS ET ORIGINE EN 2018-2019

	Licence		Master		Doctorat		Total	
	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)	Effectifs étudiants en mobilité internationale	Part mobilité diplômante (%)
Amérique	20	94,1	90	100,0	0	n.d.	110	99,1
Afrique subsaharienne		100,0	20	89,5	0	n.d.	20	91,3
Maghreb		100,0	10	100,0	0	n.d.	10	100,0
Asie & Océanie	0	n.d.		100,0	0	n.d.		100,0
Europe hors UE		100,0		100,0	0	n.d.		100,0
Union Européenne (UE)	40	2,3	20	88,2	0	n.d.	60	26,7
Effectif d'étudiants étrangers en mobilité internationale	70	36,8	140	97,1			210	77,2
Répartition des étudiants étrangers en mobilité internationale (%)	33,0		67,0		0		100,0	
Niveau national : effectif d'étudiants étrangers en mobilité internationale	84 800	88,3	91 100	90,7	22 500	94,7	198 400	90,1
Niveau national : répartition des étudiants étrangers en mobilité internationale (%)	42,8		45,9		11,3		100	

Champ : Région Martinique, Universités, y compris dans les formations d'ingénieurs en universités et partenariats (exclusion des IUT)

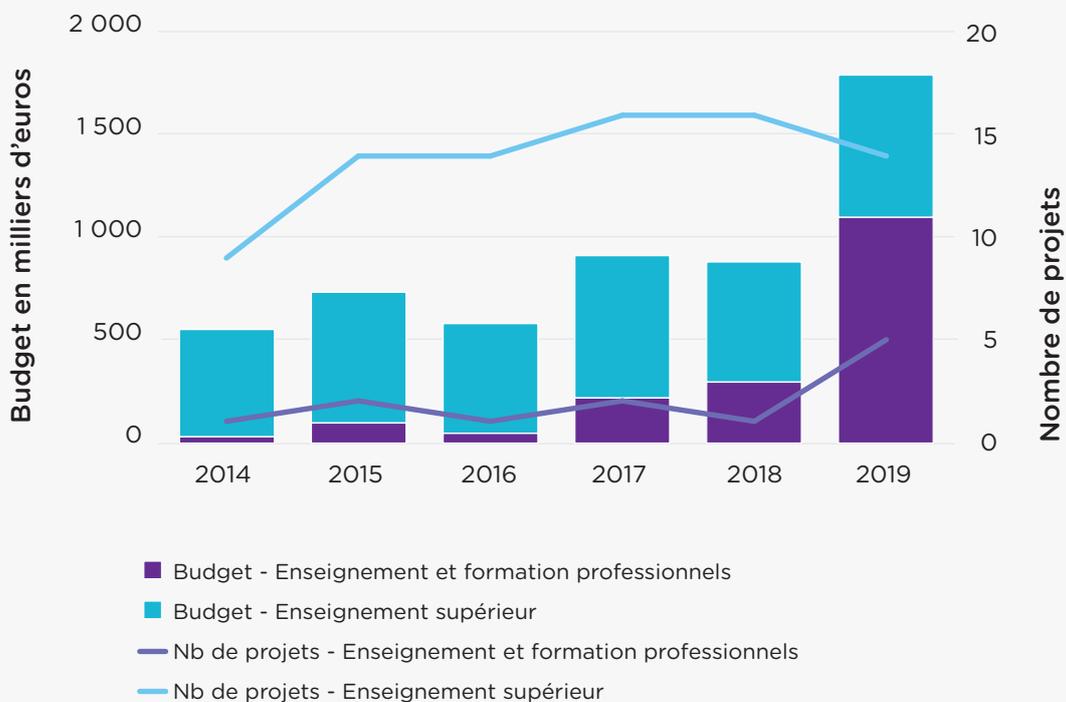
► Les actions du programme européen Erasmus+

Lors de l'appel à propositions 2019, le programme Erasmus + a financé dans la région 19 projets de mobilité dont 5 dans le secteur de la formation professionnelle pour un montant total de 1,8 million d'euros.

Ces projets ont permis à 80 apprenants de la formation professionnelle de partir, ainsi qu'à 170

étudiants et 70 personnels de l'enseignement supérieur. Le nombre de bénéficiaires dans l'enseignement supérieur est globalement stable depuis quelques années, alors que le nombre d'apprenants de la formation professionnelle est en forte augmentation.

Nombre de projets pilotés par un coordinateur localisé en Martinique et budget correspondant (en milliers d'euros)



NOMBRE DE MOBILITÉS SORTANTES

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Evolution depuis 2015-2016
Étudiants en mobilité d'études ou de stage	Martinique	140	190	170	170	170	-11 %
	Total France*	38 900	41 210	43 780	46 990	49 870	21 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Personnels de l'enseignement supérieur	Martinique	30	30	60	60	70	133 %
	Total France*	2 670	2 970	3 370	3 940	4 530	53 %
	Part nationale	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %	
Apprenants de la formation professionnelle	Martinique	20	40	30	70	80	100 %
	Total France*	6 990	14 730	15 480	17 010	19 690	34 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

**Effectifs arrondis à la dizaine*

NOMBRE DE MOBILITÉS ENTRANTES

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Evolution depuis 2015-2016
Étudiants en mobilité d'études ou de stage	Martinique	0	0	0	0	0	n.d.
	Total France*	28 850	29 050	28 670	29 400	30 520	5 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	
Personnels de l'enseignement supérieur	Martinique	0	0	0	0	0	n.d.
	Total France*	3 390	3 200	4 010	4 630	5 430	70 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	
Apprenants de la formation professionnelle	Martinique	0	0	0	0	0	n.d.
	Total France*	3 100	4 160	4 620	5 130	5 160	24 %
	Part nationale	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	

**Effectifs arrondis à la dizaine*

PART DES FEMMES DANS LA MOBILITÉ CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

	Mobilité entrante		Mobilité sortante	
	Martinique	Total France	Martinique	Total France
Étudiantes en mobilité d'études ou de stage	n.d.	67 %	56 %	58 %
Personnels de l'enseignement supérieur	33 %	59 %	73 %	52 %
Apprenantes de la formation professionnelle	n.d.	53 %	56 %	51 %
Total	50 %	64 %	59 %	56 %

10 PRINCIPAUX PAYS DE DESTINATION DES MOBILITÉS SORTANTES CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

Pays de destination des mobilités sortantes de la région

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR				FORMATION PROFESSIONNELLE			
Pays de destination	Nb de départs depuis la région	Rang dans la région	Rang national	Pays de destination	Nb de départs depuis la région	Rang dans la région	Rang national
Royaume-Uni	300	1	2	Allemagne	62	1	5
Espagne	232	2	1	Espagne	41	2	2
Irlande	162	3	5	Irlande	37	3	3
Malte	121	4	17	Royaume-Uni	30	4	1
Belgique	18	5	6	Pays-Bas	20	5	13
Luxembourg	15	6	21	Italie	16	6	4
Portugal	14	7	13	Belgique	11	7	7
Slovénie	12	8	24				
Italie	11	9	4				
République-tchèque	8	10	11				

10 PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE DES MOBILITÉS ENTRANTES CUMUL 2015-2016 À 2018-2019

Pays d'origine des arrivées dans la région

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Pays d'origine	Nb d'arrivées	Rang régional	Rang national
Slovénie	3	1	27
Allemagne	3	2	1



► Les actions de la Région en faveur de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs

« Osez la mobilité à l'international et dans les Caraïbes pour acquérir des compétences, se perfectionner en langue étrangère ! », voilà l'incitation faite aux jeunes par la collectivité territoriale de Martinique.

Les étudiants, bacheliers et diplômés équivalents envisageant de faire leurs études « hors de Martinique » peuvent prétendre au prêt d'études supérieures à taux zéro allant de 1 200 € à 3 000 € pour des études se poursuivant dans les établissements d'enseignement supérieur publics ou privés, ainsi qu'à une aide non remboursable

allant de 600 € à 2 000 €. La Collectivité ayant un cadre de convention de mobilité avec trois universités au Québec (UQAR, UQUAM et UQTR), elle offre 30 bourses par an aux étudiants désireux d'y effectuer un cursus inexistant en Martinique. Quant aux demandeurs d'emploi (inscrits au Pôle Emploi depuis plus de 6 mois), ils peuvent obtenir une aide à la formation en mobilité « vers le reste du monde ». Cette aide, plafonnée à 15 000 €, est attribuée sous conditions de ressources et doit concerner une formation non disponible en Martinique. La Collectivité met l'accent sur une

politique de mobilité inclusive : « considérant qu'un élan est nécessaire pour donner au maximum de jeunes présents sur notre territoire insulaire la possibilité de concrétiser leurs projets de mobilité, la Collectivité permettra en priorité, aux jeunes les plus éloignés de cette mobilité de ne pas rester en marge de l'internationalisation croissante des parcours de formation. »

Par ailleurs, le programme européen INTERREG Caraïbes 2014-2020 a permis de développer deux projets de mobilité pour les étudiants martiniquais : CAP 3D et ELAN. Le premier vise à co-construire la filière animation 3D (effets spéciaux et jeux vidéo) avec les îles caribéennes partenaires, en encourageant la mobilité étudiante et professionnelle au sein de l'espace caraïbe. Le second (Echanges Linguistiques et Apprentissage Novateur par la mobilité) « vise à renforcer les compétences des jeunes du Bassin caribéen, à faciliter leur insertion et à stimuler l'attractivité et la compétitivité des territoires de

cette zone géographique. » L'objectif est donc le renforcement du capital humain en s'appuyant sur le soutien au multilinguisme et à la mobilité scolaire, étudiante et professionnelle au sein de l'espace caribéen. Les territoires partenaires de ce projet sont les Antilles françaises, les autres pays membres de l'OECS (Organisation des Etats de la Caraïbe orientale), la Barbade, Trinité-et-Tobago et la Jamaïque où se trouvent implantés les campus de l'Université des West Indies, ainsi qu'Haïti, avec l'engagement de deux universités haïtiennes. ELAN dispose d'un budget de 3 M€ (dont 2,2 M€ provenant de l'UE au titre du Fonds européen de développement régional et du Fonds européen de développement).

Finalement, la Martinique, tout comme la Guadeloupe, met en avant sur son site internet LADOM comme partenaire privilégié de la politique de mobilité.

The poster features the title 'FORMEO' in large, colorful letters. Below it, the dates '5 6 7 FÉVRIER 2020' are displayed. The location is 'HIPPODROME DE MARTINIQUE MAURICE BRUÈRE-DAWSON'. The main text reads: 'SALON DE LA FORMATION DES MÉTIERS ET DE L'ORIENTATION DES LYCÉENS ET DES LYCÉENNES DE MARTINIQUE mais pas que ... OUVERT AUX JEUNES, DEMANDEUR.S.E.S D'EMPLOIS, ÉTUDIANT.E.S ET APPRENTI.E.S'. Logos for the Collectivité Territoriale de Martinique, the French Republic, the European Union, and the Île de France Region are visible. A photograph of a smiling young man and woman is on the right, with a large purple plus sign overlaid on the bottom right corner.

L'espace international du salon FORMEO (formation des métiers et orientation pour tous les jeunes) permet de rencontrer des intervenants du Canada et de la Caraïbe notamment, ainsi que des binômes parents/enfants ayant choisi la mobilité internationale, et de découvrir les aides disponibles pour partir en mobilité.

Source : <https://www.collectivitedemartinique.mq/formeo-2020-une-3eme-edition-ouverte-a-tous/>

► Exemple de projet de mobilité Erasmus + en Martinique



FICHE IDENTITÉ DU PROJET

Thématique : langues

Secteur : enseignement supérieur

Nature du projet : projet de mobilité

Nom du porteur de projet : Lycée général et technologique Acajou II

Durée du projet : 16 mois (du 01/06/2017 au 30/09/2018)

Subventions Erasmus + : 45 003 €

PAYS PARTENAIRES : Irlande

TITRE : Miser sur les langues pour faire de la mobilité un succès

Un programme d'anglais renforcé

Maîtriser les langues est la clé d'une expérience réussie à l'étranger. Une conviction pour le Lycée lamentinois Acajou II qui, en 2017-2018, a envoyé en stage à Cork, pendant deux mois, six étudiants de BTS « maintenance des véhicules » et « assistance technique d'ingénieur ». Fort d'une expérience de huit ans dans l'organisation de mobilités Erasmus +, l'établissement a mis en place un dispositif de renforcement de l'apprentissage de l'anglais. Son objectif : permettre aux étudiants d'atteindre, avant leur départ en mobilité, le niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues (niveau intermédiaire). Pour y parvenir, l'établissement s'est appuyé sur l'utilisation, dès l'automne, d'OLS (« Online linguistic support »), la plateforme Erasmus + de soutien linguistique, et sur l'accompagnement des étudiants par un assistant en langues.

Un réseau d'entreprises fidèles

Cette exigence linguistique permet de mettre à l'épreuve la motivation des étudiants, mais aussi d'entretenir un partenariat durable avec les entreprises irlandaises d'accueil qui apprécient fortement la capacité des jeunes martiniquais à communiquer en anglais. Si beaucoup d'étudiants doutent de leurs capacités au début de l'aventure, leur ténacité et leur rigueur payent : ce sont eux qui obtiennent les meilleures notes au rapport de stage. Ils rentrent également de leur mobilité plus sûrs d'eux et plus autonomes, une vraie plus-value en termes d'employabilité que la plateforme Europass⁽¹⁾ leur permet de bien valoriser à l'issue de leurs études.

⁽¹⁾ La plateforme Europass est un dispositif Erasmus + qui rassemble plusieurs outils en ligne permettant, gratuitement, d'identifier, d'évaluer et de valoriser ses compétences www.europass.eu

TÉMOIGNAGE



Valérie Florentin, professeure d'économie et gestion, enseignante référente pour l'action européenne et internationale au Lycée Acajou II

« En plus de nos étudiants, dix professeurs et personnels du lycée ont bénéficié d'une mobilité européenne, dont une majorité pour renforcer leur niveau en langues. Ce qui est valorisant pour eux, c'est d'utiliser au retour les compétences acquises. Ils en ont notamment l'occasion lors d'événements de dimension internationale accueillis en Martinique, comme les rencontres sportives caribéennes. Ils participent alors à l'accueil des participants anglophones ou hispanophones et donc à l'attractivité de la Martinique. »

+ POUR ALLER PLUS LOIN : <http://www.acajou2.com/erasmus-plus/>



