

# Initiative Carte Etudiante Européenne



---

## Groupe Utilisateurs National

Action « LOBBYING INTERNE »

# Préambule

**PROJET** carte  
étudiante européenne



**L'INITIATIVE** Carte  
Étudiante Européenne



# L'ICEE: c'est quoi?

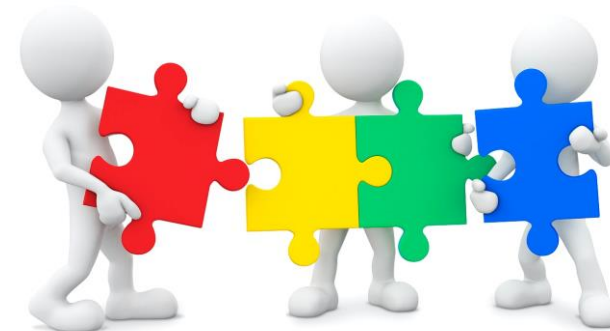
L'**INITIATIVE** Carte Étudiante  
Européenne



« **Briques** opérationnelles »



Objectif:



# Quels sont les besoins?

- QUOI?** ▶ Déterminer le périmètre de l'ICEE au sein des établissements de l'Enseignement Supérieur;
- *Détacher le projet de la seule fonction Relation Internationale (RI): implication transversale indispensable!*
- QUI?** ▶ Identifier les cibles de communication en interne et les acteurs opérationnels ;
- POURQUOI?** ▶ Rappeler les objectifs, les plus-values, la roadmap et les **briques** opérationnelles à mettre en œuvre ;
- COMMENT?** ▶ Disposer d'un fond général d'informations que chaque établissement pourra adapter à sa propre structure;
- *Harmoniser et vulgariser les supports!*

# Quelles sont les cibles?

## ► **Équipes de gouvernance:**

- Présidents d'Universités, Directeurs d'établissements, Recteurs;
- DGS, Vice-recteurs, VPs;
- Directeurs de services centraux; Directeurs des études/formation, Doyens, Directeurs de structures.

## ► **Fonctions support/Acteurs « métiers »:**

- Fonction RI;
- Fonction Formation/Études;
- Fonction Informatique;
- Équipes pédagogiques;
- Équipes de communication.

# Comment les mobiliser ?

## I - Équipes de gouvernance:

- Rappeler l'**obligation** de l'établissement au regard de la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE);
  - *Pour continuer à obtenir des fonds européens, nécessité de s'ancrer dans un développement numérique de la mobilité internationale.*
- **Transversalité**: triptyque fonctions SI, RI, Formation;
- **Allègement** de la charge administrative des opérateurs de la mobilité;
- **Facilitation** de la mobilité des étudiants;
- **Attractivité** internationale de l'établissement (*Bienvenue en France, Universités Européennes*);

# Comment les mobiliser ?

## II - Fonctions support/Acteurs « métiers »:

### ▶ Approche par **brique** opérationnelle:

- **Identité numérique:** Carte étudiante européenne, identifiant étudiant européen.
- **Erasmus Without Paper (EWP):** Inter Institutional Agreements (IIA), Online Learning Agreements (OLA), Fact Sheets, nominations digitales, relevés de notes, etc.
  - *Techniquement je dois faire quoi? Avec quel outil? Je clique où? Quand? Pourquoi?*

### ▶ A **adapter** en fonction:

1. De la **structuration de l'établissement:** taille, flux de mobilités, gestion centralisée/décentralisé de la fonction RI;
2. De l'**outil utilisé pour la gestion des RI:** pas d'outil, outil « maison », outil commercial type MoveON ou Mobility Online.

#### ➢ Exemple EWP:

*Si votre établissement utilise un outil commercial pour la gestion de l'activité internationale, **l'implication des services informatiques sera moindre**. C'est votre fournisseur qui prendra en charge le paramétrage de l'outil pour pouvoir échanger des données via le réseau EWP.*

# Grâce à quels supports ?

## ► Supports de communication adaptés aux différentes cibles:

- Note d'accompagnement à destination des équipes de gouvernance de l'établissement;
  - Guides pratiques/Fiches projets;
  - Schéma fonctionnel;
  - Diaporamas;
- Besoin de **vulgariser** l'information: utilisation d'un glossaire.
- Proposer de l'**information générale** que chaque établissement **devra s'approprier et adapter**.



# En attendant...

## ▶ **Procéder à un état des lieux:**

- Mon établissement dispose t'il d'une politique de développement digital et numérique?
- Quelle est l'avancée du **projet** Carte Étudiante Européenne?
- Comment sont gérées les mobilités de mon établissement?

## ▶ **Identifier/Sensibiliser/Mobiliser dès à présent les acteurs clés dans les établissements:**

- Constituer des groupes de travail.

# Appel à contributions

***Welcome to the team!***



# Merci de votre attention!

Membres:

Action « LOBBYING\_INTERNE »

Solenn DAUDU – École d'Ingé. ECAM\_EPMI  
Maëlle FLOT – Univ. De Rennes  
Sophie LEDERMANN – Univ. Catholique de Lille  
Eric LOBSTEIN – Univ. Caen Normandie  
Charlène MASSONNET – Univ. Clermont Auvergne  
Marion PRADAYROL – Univ. Grenoble Alpes  
Sophie TELLIEZ – École d'Ingé. EPF  
Dounia YELLES – Bordeaux Sciences Agro  
Bertrand MOCQUET – AMUE  
David RONGEAT - AMUE